

# GEPLANDE DATA 2016

## Intakes

ntb

half maart 2016

## Startdag

Voetnoot, Loungekamer  
en opleidingslokaal A

donderdag 31 maart 9.00 - 17.00 uur  
Vanaf 15.30 uur programma met  
genodigden

## Workshop 1

Roode Schuur in  
Nijkerk

donderdag 14 april 9.00 - 21.00 uur  
vrijdag 15 april 9.00 - 17.00 uur

## Werkplaats 1

Voetnoot, Loungekamer  
en Inspiratieruimte

dinsdag 10 mei  
13.30 -17.00 uur

## Werkplaats 2

Voetnoot, Loungekamer  
en Inspiratieruimte

donderdag 9 juni  
13.30—17.00 uur

## Workshop 2

Annapark in Almere

donderdag 30 juni 9.00 - 21.00 uur  
vrijdag 1 juli 9.00 -17.00 uur

## Werkplaats 3

Voetnoot, Loungekamer  
en Inspiratieruimte

donderdag 22 september  
13.30-17.00 uur

## Werkplaats 4

Voetnoot, Loungekamer  
en Inspiratieruimte

donderdag 13 oktober  
13.30—17.00 uur

## Workshop 3

Annapark in Almere

donderdag 3 november 9.00-21.00 uur  
vrijdag 4 november 9.00—17.00 uur

## Werkplaats 5

Voetnoot, Loungekamer  
en Inspiratieruimte

donderdag 24 november  
13.30—17.00 uur

## Slotdag

Voetnoot, Loungekamer  
en Inspiratieruimte

donderdag 8 december  
9.00 -17.00 uur voor deelnemers  
vanaf 15.30 uur programma met  
genodigden

## Ottakes

ntb

ntb

**Almere**  
Academie

## INHOUD EN OPBOUW LEERGANG PPP

- Deelnemers bereiden zich door middel van een intakegesprek en een persoonlijk werkvoorbeeld voor op de leergang.
- Deelnemers zijn bereid kritisch en constructief naar hun eigen handelen te kijken en collega's te helpen in hun ontwikkeling.
- In een startbijeenkomst worden groepsafspraken gemaakt over leren en aanspreken, de essenties van professionaliteit worden verkend en een eerste duiding van processturing gegeven.
- In de workshops komen vaardigheden, context en persoonlijke ontwikkeling in hun onderlinge samenhang terug:
  - workshop 1: meervoudig kijken (procesmanagement en partijen);
  - workshop 2: meervoudig handelen (procesmanagement en proces aanpak);
  - workshop 3: meervoudig vertellen (procesmanagement en dramaturgie).
- De vijf werkplaatsen zijn in principe vrije ruimte, in te vullen en vorm te geven door de deelnemers. De ruimte is beschikbaar om thema's uit de modules te hernemen, van een andere kant te bekijken, te interviewen, te reflecteren, op excursie te gaan, gasten uit te nodigen uit de politiek, bestuur, werkpraktijk, onderzoek, universiteit etc. In overleg met de leiding van de leergang hebben de deelnemers de regie en ook de verantwoordelijkheid voor de inhoudelijke invulling.
- In de afsluitende bijeenkomst laten de deelnemers zien wat zij geleerd hebben.

\* locaties onder voorbehoud



Beste collega,

Ben je een ervaren project- of programmamanager en werk je aan complexe opgaven in de stad of aan grote verander- en ontwikkeltrajecten op het gebied van de organisatie? Wil jij je vermogen verder ontwikkelen om verbindende, doel- en resultaatgerichte samenwerking te realiseren met partners? En wil je een actieve bijdrage leveren aan de veranderende rol van de overheid, waarin het met minder middelen moet? Dan voel jij je vast aangesproken door deze leergang!

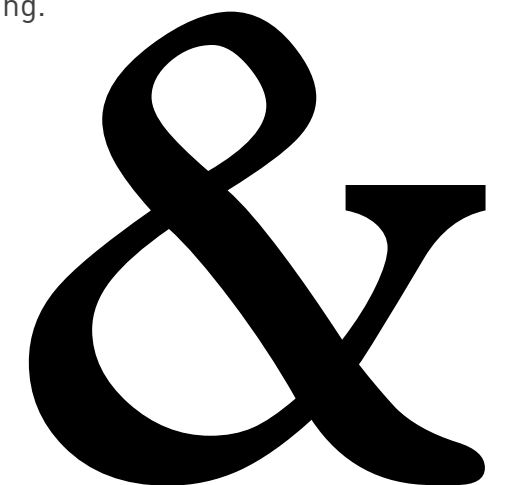
Op 31 maart 2016 starten we voor de vierde keer de inspirerende en intensieve leergang "Sturen van Processen in Projecten en Programma's". Samen met collega's van andere diensten vorm je een klein jaar een actieve leergemeenschap, waarbinnen je een programma op het niveau van senior project- en programmamanager doorloopt.

Ik nodig je graag uit om met één van de deelnemers van het eerste uur het gesprek aan te gaan over de ervaringen die zij hebben met de leergang. Ik wens de vierde groep deelnemers veel succes!

Gerda Blom

# LEERGANG PPP

Sturen van Processen in  
Projecten en Programma's



Ontmoetingen in de stad

Persoonlijke ontwikkeling



# PRODUCTIE EN BEGELEIDING

## De mensen achter OIO

De leergang wordt geleid door Marie-Josée Dries en Gert van der Kolk van OIO, bureau voor Organisaties in Ontwikkeling. Zie ook op [www.oio.nl](http://www.oio.nl). Tijdens de leergang is er een digitale (besloten) website beschikbaar voor documentatie en informatie-uitwisseling.



Marie-Josée Dries



Gert van der Kolk

- Een netwerk van project- en programmamangers in een dwarsdoorsnede van de gemeente.
- Een centrale plek voor je eigen casuïstiek en vraagstukken.
- De doorlooptijd is bijna een jaar, daardoor heb je tijd en gelegenheid het geleerde in de praktijk te brengen en die ervaringen terug te ploegen in de leergang.
- Omvang, intensiteit en verscheidenheid maken een verdieping van je eigen werkpraktijk mogelijk.
- De meervoudige benadering van een methodiek van sturen van processen, in een verbinding van theorie en praktijk op het niveau van persoon, professie en omgeving.
- Een gevarieerd team van docenten en begeleiders uit de praktijk van advies en procesbegeleiding, organisatieontwikkeling en universiteit & onderzoek.
- Een flexibel traject met een grote vormgevende inbreng voor deelnemers.

## Vragen over opzet, inhoud, kwaliteit?

De regiegroep PPP bestaat uit Lilian van Mourik (Almere Academie), Arno Vermaas en Robert de Boer (IBA). Zij bewaken opzet, inhoud en kwaliteit van de leergang. Diana Westerhout (Almere Academie) biedt ondersteuning en is het contactpunt, tel. 527 72 95.

“Vaak is het een zoektocht voor mensen, zich professioneel te ontwikkelen – eruit te halen wat erin zit en te doen waar hun hart naar uitgaat. Ik vind het leuk mensen, zowel individuen als groepen, daarbij te helpen en probeer het praktisch en toepasbaar te maken. Wat ik doe is meedenken, reflecteren, spiegelen, voorzitten, theorie aanreiken. Zo goed mogelijk proberen aan te sluiten bij wat er speelt, puttend uit een repertoire aan hulpmiddelen en ervaring. Vaak noem ik het ook leren leren. Want na mijn inzet wil ik graag dat je het zelf overneemt.”

“Ik studeerde sociologie van de westerse gebieden in Wageningen. Door mijn werk bij de overheid ontwikkelde ik mijn belangstelling voor vraagstukken van samenwerking, strategie en bestuur. En mijn betrokkenheid bij de groei van een maatschappelijke onderneming stimuleerde m'n vermogen, zaken concreet, overzichtelijk en praktisch te maken. Dat komt me nu goed van pas. Ik heb er plezier in mensen en organisaties te helpen ingewikkelde vraagstukken overzichtelijk te maken en praktische oplossingen te bedenken.”

**WAT HEEFT DE LEER-  
GANG JOU TE BIJDEN**

**Almere**  
Academie

## Project-, proces- en programmamangement

Projecten en programma's staan in een ingewikkeld krachtenveld dat wordt verscherpt door de actuele bezuinigingen en economische recessie. Strategische allianties met partners en samenwerking met het maatschappelijk middenveld in de stad staan nadrukkelijk op de bestuurlijke agenda, evenals de participatie van burgers en ondernemers. Als project- en programmamanager heb je te dealen met deze omgeving maar ook met de interne belangen en spelers. Dat begint al in het eigen project- of programmateam. En in de relatie naar de opdrachtgever of de lijnorganisatie. De kwaliteit van deze processen draagt in belangrijke mate bij aan het inhoudelijke resultaat van het project of programma.



## De leergang PPP

In Almere hebben we te maken met grote opgaven op diverse gebieden. Neem Almere 2.0, de Floriade en de inrichting van ICT, de uitvoering van alle gebiedsprogramma's, Excellent Gastheerschap, etc. De complexiteit van de opgaven en omstandigheden doet een groot beroep op de vaardigheid van onze project- en programmamangers om de diverse processen effectief te besturen.

In de leergang Sturen van Processen in Projecten en Programma's (PPP) worden die kwaliteiten van de deelnemers versterkt, die een bijdrage leveren aan het tot stand brengen van besluiten, het verder brengen van ideeën en het obstakelvrij maken van projecten.

Het DTA biedt je deze leergang graag aan om je eigen kennis te verdiepen, met collega's werkervaringen uit te wisselen en te spreken over het vak, zodat je op hoog niveau kan acteren en je eigen talenten verder kunt ontwikkelen.

Je draagt daarmee ook bij aan de ontwikkeling van een netwerk en kennisplatform in de organisatie op het vakgebied van project-, proces- en programmamangement.

PROJECT-, PROCES- EN PROGRAMMAMANAGEMENT